



DESDE EL ICASE

Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación - ICASE



MAESTRÍA EN CURRÍCULUM

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Maestría en Currículum tiene como propósito fundamental formar el recurso humano en el campo del currículum a fin de mejorar y proponer los planes y programas que se ofertan en el nivel superior. Consta de 51 créditos distribuidos en cuatro cuatrimestres, y está organizado de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá.

Maestría en Currículum Jornada de inducción

Con el objetivo de preparar a los estudiantes de la Maestría en Currículum, se llevó a cabo una Jornada de Inducción, en la que se brindó información clave sobre los procesos de gestión que acompañan la oferta académica, así como las directrices que orientan la modalidad híbrida del programa.

La Jornada estuvo a cargo de la Dra. Gladys Correa- Jefa del programa de Docencia y el Dr. Franklin De Gracia G. Director del Instituto.

La apertura oficial de la Maestría está respaldada por la Reunión del Consejo de Investigación N.º 1-25, celebrada el 24 de enero de 2025. Este programa tiene una duración de cuatro cuatrimestres, comprende 51 créditos y es de carácter académico.

ICASE accede a Fondos CUFI -2024

Convocatoria Universitaria a Fondos de Investigación (CUFI) 2024

La investigación “USO DE LA IA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA ZONA 2 REGIÓN METROPOLITANA” postulada por el ICASE a CUFI-2024, resultó escogida dentro del área de Ciencias Sociales y Humanísticas.

La propuesta ganadora busca evaluar el impacto del uso de herramientas de inteligencia artificial en el desarrollo de la comprensión lectora de los estudiantes de 3er grado, analizando su efectividad en la mejora de habilidades lectoras y su influencia en la motivación y el interés por la lectura. Por lo anterior se propone: analizar la efectividad del uso de diferentes herramientas de inteligencia artificial para la mejora de la comprensión lectora, indagar acerca de cómo el uso de herramientas de inteligencia artificial afecta la motivación de los estudiantes, analizar el rendimiento de la comprensión lectora al utilizar la IA y finalmente indagar sobre las percepciones de los estudiantes y el papel de la familia como apoyo.

La investigación se desarrollará bajo la coordinación de la Dra. Gladys Correa y la Mgtra. Cindy Esquivel, en asocio con el Dr. Franklin De Gracia, Magister Eliecer Espinosa y el Magister Ángel Ávila.



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN
Y POSTGRADO

**CONVOCATORIA
UNIVERSITARIA A
FONDOS DE
INVESTIGACIÓN
2024.**

B/. 750 000
DIRIGIDO A LOS FONDOS DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIOS

**LA CONVOCATORIA
COMPRENDE SEIS ÁREAS**

1. Salud
2. Ciencias Naturales y Exactas
3. Ciencias Económicas y Administrativas
4. Ciencias Sociales y Humanísticas
5. Ingeniería e Informática
6. Ciencias Agropecuarias y Medicina Veterinaria

**Recepción de
Propuestas**
29 de JULIO al
18 de OCTUBRE

**Comunicación
de resultados**
16 DE DICIEMBRE DE 2024

EN CADA ÁREA SE ADJUDICAN FONDOS DE INVESTIGACIÓN A

8	Profesores	B./10 000,00 c/u
6	Estudiantes de Postgrado	B./5 000,00 c/u
6	Estudiantes de Grado	B./2 500,00 c/u

Las propuestas deben presentarse a través del formulario utilizado para el registro de la CUFI, y dirigidas al correo electrónico upinvestigacion@up.ac.pa con asunto CUFI-2024.

A la Convocatoria Universitaria a Fondos de Investigación (CUFI) 2024 se presentaron 300 proyectos, de los cuales 120 fueron seleccionados en diversas áreas del conocimiento.

ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO

Seminario: Herramientas de Inteligencia Artificial en la Educación Superior

En el marco de la Escuela Internacional de Verano 2025, el ICASE ofertó el Seminario de Inteligencia Artificial en la Educación Superior, el cual tuvo como invitado internacional, al Dr. Hernán Medrano del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Postgrado para la Educación del Estado de Nuevo León -México.

La conferencia de inicio a cargo del Dr. Hernán Medrano, se refirió a los “Retos y oportunidades de la inteligencia artificial en la Educación Superior”, desde los impactos de la IA en el aprendizaje, la automatización de las tareas docentes y la generación de contenidos; así como los desafíos éticos que impone el uso de esta tecnología. La exposición sirvió de base para la discusión de aspectos; tales como el nuevo rol del profesorado ante la creciente automatización de procesos educativos, los riesgos de sesgo y desinformación generados por sistemas de IA y la urgencia de un marco ético que oriente el uso de la IA en contextos educativos.

El Seminario, realizado del 17 de marzo al 21 de abril en la modalidad virtual (plataforma virtual E-ducativa), desarrolló los temas: fundamentos de la IA en educación, el desarrollo de aplicaciones e implementación en la evaluación, resultados de aprendizaje y el futuro de la IA.

Esta actividad académica estuvo dirigida y coordinada por la Mgtra. Cyndi Esquivel, de la Unidad de Investigación y Tecnología del ICASE.



Conferencia de inicio a cargo del Dr. Hernán Medrano del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación (IIPE- México).

Metodologías innovadoras para la enseñanza del Derecho en el siglo XXI

Profesores de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá, participaron de la capacitación “Metodologías innovadoras para la enseñanza del derecho en el siglo XXI”, ofertado por el ICASE en coordinación con el decanato de la Facultad de Derecho, del 16 de abril al 8 de mayo.

El objetivo de esta capacitación fue introducir y explorar diversas metodologías pedagógicas innovadoras, útiles para enriquecer y modernizar la enseñanza del Derecho en el contexto del siglo XXI. De esta manera se promovió la reflexión sobre nuevas estrategias para involucrar activamente a los estudiantes, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades relevantes para el ejercicio profesional. Los temas desarrollados abarcaron aspectos de planificación didáctica, métodos y técnicas innovadoras para la enseñanza del derecho, así como la evaluación de los aprendizajes.

Esta iniciativa estuvo bajo la orientación de la Dra. Gladys Correa y el Mgter. Abraham Meneses (docentes del ICASE).



MAESTRÍA EN CURRÍCULUM

Curso propedéutico de Estadística.

Los aspirantes a la Maestría en Currículum, participaron del 24 de marzo al 21 de abril, en el curso preparatorio de Estadística, el cual tuvo como finalidad nivelar conocimientos, reforzar habilidades básicas y facilitar la transición hacia el programa de postgrado.

Este curso fue impartido por el Mgter. José I. Almanza y se desarrolló en la modalidad virtual. Los temas comprendieron aspectos relacionados con las medidas de tendencia central y dispersión, probabilidad y los números índice; con aplicaciones en contextos reales, utilizando tecnologías modernas, como hojas de cálculo y herramientas de inteligencia artificial.

Seminario de Investigación en la Educación Superior

Durante los meses de marzo y abril se desarrollaron los Módulos “Problemas Teóricos y metodológicos de la Investigación” a cargo del Dr. Toribio Pineda y el Módulo “Estadística para la Investigación” a cargo de Mgter. José I. Almanza.

Ambos módulos buscan formar al estudiante como un investigador autónomo, reflexivo y metodológicamente competente en la formulación de problemas y marcos teóricos, así como en habilidades para recolectar, procesar, analizar e interpretar datos cuantitativos mediante herramientas estadísticas con ayuda de IA.

El Seminario fue aprobado mediante Consejo Académico N°20-09 de 13 de mayo de 2009, válido para todas las áreas.

Seminario “Evaluación por Competencias”

Con la participación de 89 profesores de diversas asignaturas, se llevó a cabo una jornada formativa centrada en la evaluación por competencias en el nivel medio. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la comprensión del marco teórico de este enfoque, identificar las competencias clave que deben evaluarse y alinearlas con los estándares educativos nacionales. Durante el seminario, los participantes exploraron estrategias y herramientas de evaluación válidas, confiables y coherentes, que permitan valorar de forma efectiva las competencias de sus estudiantes. Además, se generó un espacio de reflexión sobre las prácticas actuales de evaluación en el aula, promoviendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre docentes. Esta actividad estuvo a cargo de la Dra. Gladys Correa especialista en evaluación del ICASE.



La Dra. Gladys Correa recibe certificado de reconocimiento por el director Mgter. Alex Hernández y la coordinadora académica.



Acción y Reflexión Educativa

Ahora accesible desde



Dialnet es uno de los mayores portales bibliográficos del mundo, el cual brinda visibilidad a la literatura científica hispana. Esta centrado fundamentalmente en los ámbitos de las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales. Es gestionada por la Fundación Dialnet de la Universidad de La Rioja (España) y cuenta con la colaboración de numerosas bibliotecas universitarias.

Dialnet es una herramienta fundamental para la búsqueda y difusión de información científica en el ámbito académico.



[Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [métricas](#)

Español

Acción y reflexión educativa



ISSN-e: 2644-3775
Inicio: 2018
Periodicidad: Anual
País: Panamá
Idioma: español
Arbitraje: Desconocido
Página web de la revista ^a
Índice de autores

La Revista Acción y Reflexión Educativa es una publicación especializada e indexada, del Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE) de la Universidad de Panamá.
Entre 1978 hasta el 2017, se publicó en formato impreso, y a partir del año 2018 está... (Ver más...)

Editores
Universidad de Panamá (<https://revistas.up.ac.pa/>) ^a

Clasificación
Psicología y educación: Educación

CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas
Ciencias Sociales D

Otros catálogos
Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) ^a

Sumarios de la revista

☐ Accesibles ☐ Alojados

2025	50
2024	49
2023	48
2022	47
2021	46
2020	45
2019	44
2018	43
2017	41 42
2016	39 40
2015	37 38
2014	36
2012	35
2011	34
2010	33

 Fundación Dialnet



Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**

Ventajas de registrarse

 Dialnet *plus*

  

 Sugerencia / Errata

Oferta académica- virtual 2025

Plataforma Campus virtual E-ducativa

Curso de Perfeccionamiento en Didáctica del Nivel Superior

MÓDULO 1

Fundamentos de la Docencia del Nivel Superior

MÓDULO 2

Planeamiento Didáctico en el Nivel Superior

MÓDULO 3

Métodos y Técnicas del Nivel Superior

MÓDULO 4

Recursos Didácticos del Nivel Superior

MÓDULO 5

Evaluación de los Aprendizajes en el Nivel Superior

Fechas de Inicio

17 FEB - 24 MAR
24 FEB - 31 MAR
10 MAR - 7 ABR

7 ABR - 5 MAY
14 ABR - 12 MAY
21 ABR - 19 MAY

19 MAY - 16 JUN
26 MAY - 23 JUN
2 JUN - 30 JUN

30 JUN - 28 JUL
7 JUL - 4 AGO
14 JUL - 11 AGO

11 AGO - 8 SEP
18 AGO - 15 SEP
25 AGO - 22 SEP



Dirigido por el Mgter Gilberto Welsh.
-Del 10 de marzo al 10 de abril-



Visita nuestro sitio web
<https://icase.up.ac.pa/>



Aprobado por el Consejo Académico Reunión N°20-09 de 13 de mayo de 2009, válido para todas las áreas.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Eduardo Flores Castro
Rector
Universidad Panamá

Dr. Franklin De Gracia G.
Director del ICASE

Licda. Elvia Rosa González
Secretaria Administrativa

Equipo Editor

Boletín "Desde el ICASE".

Jefa del Programa de Extensión
Dra. Abril Eneida Méndez

Fotografía
Carlos Samudio

Redes y web
Mgter. Cindy Esquivel

Diagramación
Dra. Abril Eneida Méndez