



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación

Desde el ICASE Mes de Aniversario



Boletín
No. **82**

Septiembre
2020

Mensaje de la Dra. Aracelly De León, Directora del ICASE



ICASE cumple 51 años de aportes a la educación (1969-2020)

Este 51 aniversario nos encuentra sumidos en la pandemia del Covid-19, un escenario completamente diferente al cincuentenario que celebramos hace un año. Como se ha señalado profusamente esta es la peor crisis que enfrenta la humanidad después de la segunda guerra mundial. Esta emergencia sanitaria mundial, nos encontró con muchas brechas sociales, económicas, educativas y culturales que han puesto en evidencia la poca capacidad de respuesta que tenemos para resolver situaciones de crisis. Me referiré en particular a los efectos en la educación.

Situación antes de la pandemia

Si bien Panamá ocupa un sitio entre los países de desarrollo humano alto (número 67 entre 189 según informe (IDH 2019-PNUD) la desigualdad, nuestra característica principal, nos resta el 21.2% de este “logro potencial” que tendríamos y nos coloca en el lugar número 80 en el mundo. Por otro lado, en la escuela primaria la tasa neta de matrícula es de 87.2% y en la pre-media y media es de 69.7%. Es decir, hay muchos niñas y niños fuera del sistema educativo. En lo referente a los centros educativos, tenemos que de los 3,125 centros de todo el país, 528 utilizan agua de pozo, lluvia, río y otras fuentes (Meduca, 2018).

Situación durante la pandemia

Panamá, como la mayoría de los países, cerró las escuelas. lo que ha dado origen al despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de la tecnología) (CEPAL, 2020). Entre las modalidades están, la radio, la televisión, los módulos, plataformas educativas, incluso se utilizan celulares y los más afortunados tablets o laptops. En esta nueva situación, afloran las brechas. Según CEPAL (2020), en Panamá, la cuarta parte más pobre de los estudiantes solo tiene acceso a la computadora de escritorio en un 14%, mientras que los más ricos acceden en un 53%. En lo que se refiere a las computadoras personales estas cifran varían del 15% para los más pobres y 78% para los más ricos. Y el acceso a las tablets es de 20% para la cuarta parte más pobre de los estudiantes, y 53% para los más ricos.

Esta situación evidencia la desigualdad en el acceso a oportunidades educativas, por la vía digital, aumenta las brechas preexistentes en materia de acceso a la información y el conocimiento, lo que más allá del proceso de aprendizaje que se está tratando de impulsar a través de la educación a distancia dificulta la socialización y la inclusión en general.

El ICASE se ha mantenido Activo en la Pandemia



Este año, pese a la situación expresada, el ICASE se ha mantenido presente cumpliendo con sus tareas y actividades programadas en el Plan Operativo 2020. Es así, como se han realizado reuniones del Consejo Consultivo, Consejo Editorial de la RARE, de las distintas Comisiones, de personal administrativo, webinars, sustentación y asesoría de tesis, así como la publicación de los boletines informativos. Igualmente, se han ofrecido 18 cursos del Programa de Capacitación para el Nivel Superior, en los cuales se han atendido a más de 400 estudiantes. Así mismo, en estos momentos estamos en el proceso de edición de la Revista Acción y Reflexión Educativa-RARE N° 46, correspondiente al año 2021.

III Congreso Nacional de Extensión Universitaria

Durante este mes de septiembre la Universidad de Panamá, llevó a cabo un evento educativo de alto nivel académico, como fue el Congreso de Extensión Educativa llevado a cabo del 14 al 18 de Septiembre, en su tercera versión.

El ICASE felicita al Vicerrector de Extensión **Mgtr. Denis Javier Chávez** y a todo el Equipo Organizador, por este acontecimiento de tan elevada calidad. Así como a los distinguidos expositores que hicieron gala durante toda la semana de excelentes conferencias, especialmente relacionadas con la educación universitaria en estos tiempos de Covid 19 y las proyecciones más allá del COVID 19. El equipo de profesores del ICASE, casi en su totalidad, estuvo presente en tan importante evento.



Foro Internacional “Estrategias Educativas en la Educación a Distancia durante la Pandemia: Perspectivas y buenas prácticas de universidades latinoamericanas y europeas”



En marco del Programa de Didáctica General los participantes del Curso de Planeamiento Didáctico, a cargo de la profesora **Maribel Gómez** organizaron el Foro Internacional “Estrategias Educativas en la Educación a Distancia durante la Pandemia: Perspectivas y buenas prácticas de universidades latinoamericanas y europeas”, que se desarrolló el jueves 3 de septiembre con el objetivo de analizar y compartir buenas prácticas educativas e institucionales en la educación a distancia durante la pandemia.



Las disertaciones estuvieron a cargo de **Cecilia Ruiz** de la Universidad de Murcia, **Elias Conde** por la Universidad de Stavanger, **José Passarini** por la Universidad de la República, Uruguay; y **Mixela Sáenz de Mayorga** por la Universidad de Panamá.

El Consejo Editorial de la Revista Acción y Reflexión Educativa se reúne.



Los integrantes del Consejo Editorial de la **Revista Acción y Reflexión Educativa**, **Dra. Abril Eneida Méndez**, Coordinadora, **Dra. Yajaira Castillo**, **Mgtr. Magda Lida Jurado** y el **Dr. Manuel Calderón**, celebraron una reunión el día 9 de septiembre con el propósito de analizar el proceso de edición: recepción, revisión interna y arbitraje de los artículos que conformarán la Revista N° 46 a publicarse en enero de 2021.

El ICASE y la educación virtual y a distancia



La emergencia sanitaria generada por el COVID-19 elevó al primer plano de atención la necesidad de abordar con urgencia nuevas formas de ofrecer los servicios educativos. La educación presencial tuvo que ceder paso al uso apresurado de la modalidad a distancia apoyada por la tecnología, con el propósito de atender a los estudiantes de todos los niveles. Para esto, se diseñaron diferentes estrategias y se utilizaron distintos medios y recursos: impresos, por radio, televisión e internet.

En ese contexto, conviene recordar que el **ICASE** incursionó en la educación a distancia hace más de cuarenta años mediante dos experiencias dirigidas a personal del Ministerio de Educación, **MEDUCA** y al Instituto Panameño de Habilitación Especial, **IPHE**. Se trata del **Sistema de Capacitación Permanente SICAPER** y el **Programa de Capacitación para Directores y Supervisores de Educación: PROCADIR Y PROCASUP**. En ambos casos se utilizó material impreso, teléfono y videos especialmente diseñados para ese propósito. El aprendizaje adquirido sirvió luego para avanzar hacia el uso de las TIC en los programas de maestría culminando con el uso de la educación virtual que se utiliza en el Programa de Capacitación en Didáctica para el Nivel Superior.

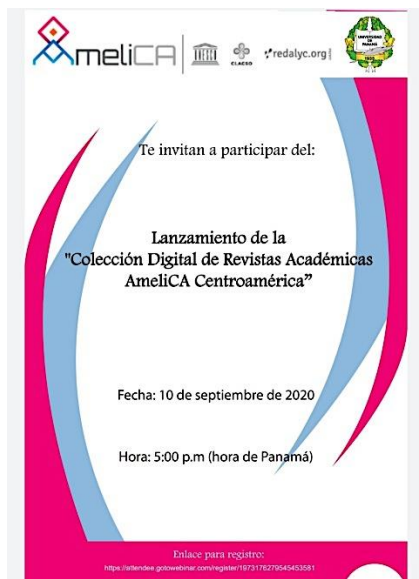
Vale la ocasión de este **Aniversario de fundación del ICASE** para reafirmar la importancia de coordinar las actividades de este tipo que realizan las diferentes unidades académicas de la Universidad de Panamá. Esto aumentaría la sinergia necesaria para potenciar los conocimientos y habilidades que requieren el desarrollo de la imaginación y la creatividad dirigidas a mejorar los resultados de esta modalidad, que todo indica que irá en aumento en el sistema educativo.

Como dijo Jhon Naisbitt, “el futuro está incrustado en el presente”. Aprendamos a leer los indicadores de su presencia. Esto nos permitiría estar mejor preparados para enfrentar situaciones como la que ahora vive el País.

Antonio Castellero

Distinguido Ex -docente-investigador del ICASE

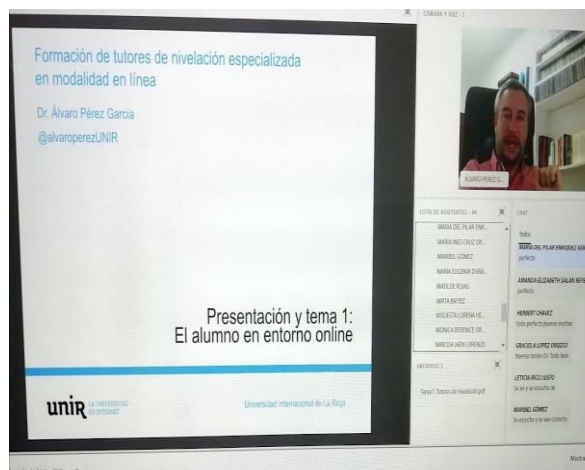
Lanzamiento de la Colección Digital de Revistas Académicas - AmeliCA Centroamérica



Correspondió al Rector de la Universidad de Panamá, Dr. Eduardo Flores Castro, inaugurar el lanzamiento de la “**Colección Digital de Revistas Académicas AmeliCA Centroamérica**”. Un Proyecto realizado con Redalyc - México para visibilizar las revistas de Panamá y de la Región Centroamericana. En este acto, realizado el día 10 septiembre del presente, acompañaron al Señor Rector, distinguidos invitados de la Región centroamericana: **Carlos Alvarado Cerezo - CSUCA, Bhanu Neupane - UNESCO, Ariana Becerril García - REDALYC** y la **Mgtr. Damaris Tejedor** Directora de la Biblioteca Simón Bolívar de la UP.

El ICASE felicita a la Universidad de Panamá por este gran logro que cuenta con 38 Revistas, 897 artículos en 7 países, y siente especial regocijo de que nuestra Revista Acción y Reflexión Educativa forme parte de esta selecta colección.

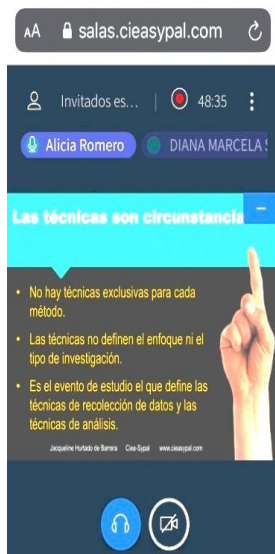
Formación de Tutores de Nivelación Especializada en modalidad en Línea



La **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)**, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y el Espacio Común de Educación Superior (ECESELI), en apoyo a las universidades afiliadas, ofrecieron becas para el curso: **Formación de Tutores de Nivelación Especializada en modalidad en Línea**, beneficiando a 30 profesores de la **Universidad de Panamá**, que representan a todos los centros regionales, algunas extensiones y facultades.

El objetivo del curso es contribuir con el fortalecimiento de las competencias del profesorado universitario en la educación Online e internacionalización en casa, como consecuencia de las restricciones recomendadas por el Covid-19. Por el ICASE participaron las profesoras **Maribel Gómez, Iris Cedeño y Yajaira Castillo**.

Conferencia internacional “La sobresimplificación metodológica en investigación”



Participación en la conferencia internacional “**La sobresimplificación metodológica en investigación**” que se llevó a cabo el jueves 10 de septiembre. La disertación estuvo a cargo de la **Dra. Jacqueline Hurtado** de Barrera experta en investigación y metodología en la comprensión integral, sigtagmática y holista de la ciencia.

Durante el desarrollo de la conferencia se repasó el proceso que ha seguido la metodología de la investigación relacionados con la sobresimplificación metodológica, que han conducido como lo expresara la **Dra. Hurtado de Barrera** a pensar lo cualitativo y lo cuantitativo como enfoques, cuando en realidad se refieren a técnicas de análisis.

Lanzamiento del proyecto Erasmus+ EQUAM-LA

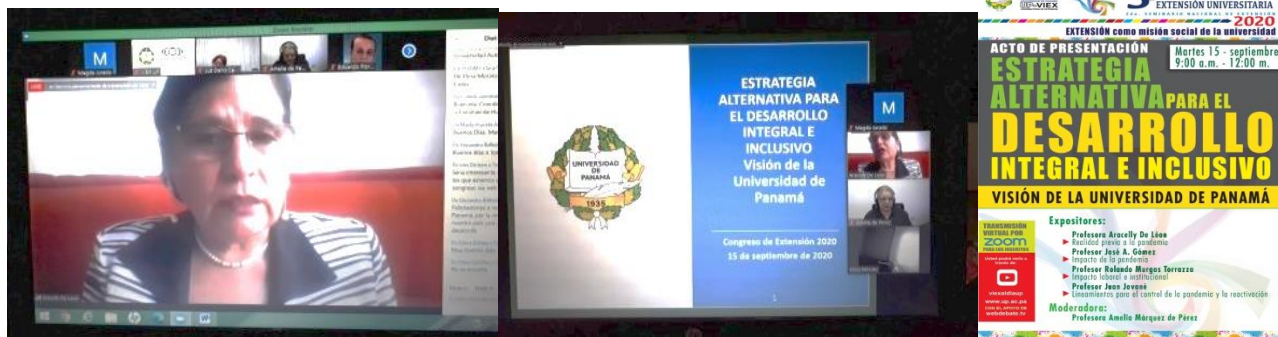


El lanzamiento del proyecto Erasmus+ **EQUAM-LA** “**Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin**”, se realizó de manera virtual, con la participación del consorcio del proyecto integrado por 7 instituciones europeas (4 de España, 1 de Bélgica, 1 de Italia y 1 de Irlanda) y 14 instituciones de Latinoamérica (3 de Argentina, 3 Nicaragua, 4 Panamá y 4 de Colombia).

El proyecto coordinado por la Universidad de Murcia, tiene como objetivo general avanzar en el Espacio Latinoamericano de Educación Superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras mediante el refuerzo y la conexión de los sistemas de garantía de calidad para la educación superior, en los que las universidades y las agencias de control de calidad como socios e impulsores clave.

Por la Universidad de Panamá participaron las profesoras **Yajaira Castillo**, **Maribel Gómez** del ICASE y la Mgter. **Marcela Ortega** de la Dirección de Cooperación Internacional Diciat quienes integran el equipo investigador designado por el Vicerrector Académico.

Participación de la Dra. Aracelly De León, Directora del ICASE en el Tercer Congreso UP-VIEX



“Estrategia Alternativa para el desarrollo integral e inclusivo: Visión de la Universidad de Panamá”; es el título de la Mesa de Expertos conformada por destacados académicos de la Universidad de Panamá, en el que participó la Directora del ICASE, **Dra. Aracelly De León**, acompañada por los profesores: **José A. Gómez**, **Rolando Murgas Torraza**, y **Juan Jované**. Como moderadora actuó la **prof. Amelia Márquez de Pérez**.

En esta oportunidad correspondió a la **Dra. De León** exponer el tema “**Realidad previa a la pandemia**” donde ofreció información muy interesante y reveladora sobre la diferentes esferas sociales de nuestro país y afirmó que ya antes de la llegada del virus *“la realidad panameña se caracterizaba por claros signos de agotamiento del modelo que hasta el presente ha regido la trayectoria temporal del país”*.

Destacó que el 19.0% de la población panameña se encontraba en pobreza multidimensional y pidió analizar estas cifras porque “a veces creemos que la pobreza está muy lejos”. Declaró que el 54% de la población pobre del país se concentra, 25% en la comarca Ngäbe Buglé, pero el 17% en la provincia de Panamá y el 12% en Panamá Oeste.

La **Dra. De León** hizo un amplio repaso de los diferentes indicadores y realidades del país antes de la pandemia que concluyen en distorsiones como la pobreza multidimensional, el alto desempleo formal y elevada informalidad, una débil seguridad alimentaria, estructuras tributarias regresivas, canasta básica sujeta a inflación, déficit habitacional elevado y debilidad institucional. Estos indicadores son la mejor señal de la necesidad de no volver a la “**normalidad**” que tenía el país y sí de construir una nueva realidad.

Autoridades

Dr. Eduardo Flores Castro

Rector

Dra. Aracelly De León

Directora

Dra. Yajaira Castillo

Subdirectora

Mgter. Erika Olivé

Secretaria Administrativa

Directorio

Mgter. Magda Lida Jurado

Coordinadora

Mgter. Iris Cedeño

Mgter. Gilberto Welsh

Colaboradores

Mgter. Sayshy J. Ching G.

Diseño y diagramación