



El jueves, 4 de junio del presente, en el marco de la situación de cuarentena, en que está sumido el país, por la pandemia generada por el COVID 19, el ICASE, siguiendo los lineamientos y la política adoptada por las autoridades de salud y la Universidad de Panamá, ha continuado brindando a sus estudiantes los programas y ofertas educativas planificadas para el año 2020, tales como cursos, sustentaciones de tesis, participación en conferencias, paneles, etc., principalmente, mediante cursos virtuales y el teletrabajo, utilizando todas las herramientas permitidas, para evitar atrasos posteriores. En este, su Boletín 79, el Instituto recoge algunas de estas actividades.

Curso de Perfeccionamiento en Didáctica del Nivel Superior

Este programa, de carácter permanente, es uno de los principales del Instituto, tiene como propósito brindar capacitación al personal docente de la educación superior sobre la práctica pedagógica en este nivel y está conformado por 5 módulos. El presente año, se inició con 3 promociones nuevas y una promoción que ya estaba en proceso, (módulo 3) que hacen un total de 4 grupos en desarrollo, en los cuales se han ofrecido los siguientes módulos:

Modalidad Presencial



Módulo N° 1 Fundamentos de la Docencia en el Nivel Superior. FASE XXI

Este módulo se desarrolló del 3 de marzo al 7 de abril del presente, a cargo de la Profesora **Magda Lida Jurado** y el **Dr. Manuel Calderón**. Se capacitaron 28 participantes. NOTA. En esta modalidad se desarrollaron solamente 2 sesiones presenciales, ya que el país dio inicio a la cuarentena obligatoria, producto de la Pandemia. De esta manera, hubo que transformar este curso a la modalidad virtual.

Modalidad Virtual

- **Módulo N° 0: Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales - Fase XIII.** Se desarrolló el curso del 02 de marzo al 06 de abril del 2020 con 42 estudiantes. Dirigido por la **Magister Yadira Medianero**.



- **Módulo N°2: El Planeamiento Didáctico en el Nivel Superior**

Fase XII. Desarrollado del 02 de marzo al 06 de abril del 2020 con una participación de 21 estudiantes a cargo de la **Mgter. Maribel Gómez**

- **Módulo N° 1: Fundamentos de la Docencia en el Nivel Superior**

Grupo A. Fase XIII. Desarrollado del 20 de abril al 25 de mayo del 2020 con una participación de 17 estudiantes a cargo de la **Dra. Abril Eneida Méndez**.

Grupo B. Fase XIII. Desarrollado del 20 de abril al 25 de mayo del 2020 Participaron 18 estudiantes, bajo la conducción del **Mgtr. Leonidas Cajar**.

- **Módulo N° 3: Métodos y Técnicas de Enseñanza en el Nivel Superior**

FASE XII. Desarrollado del 20 de abril al 25 de mayo del 2020, a cargo de la **Magister Yadira Medianero**, con una matrícula de 15 participantes.

- **Módulo N° 0: Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales**

Fase XIV. Se desarrolló del 20 de abril al 25 de mayo. Bajo la conducción de la **Doctora Yajaira Castillo**. Con 18 participantes.

- **Módulo N°2: El Planeamiento Didáctico en el Nivel Superior**

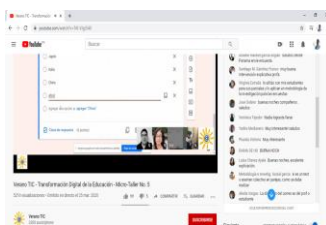
Fase XXI. Desarrollado del 28 de abril al 02 de junio del 2020, bajo la conducción de la **Magíster Iris Cedeño**. Contó con una matrícula de 16 participantes.

Curso de Verano TIC: Transformación digital de la educación



Del 16 de marzo al 13 de abril, las **Magíster Yadira Medianero, Maribel Gómez y la Doctora Yajaira Castillo** estuvieron participando en el Curso “**Transformación digital de la educación**”, en el marco de los Cursos de Verano de la UP. Fue una jornada de micro talleres para apoyar el aprendizaje a distancia. Organizadores: Universidad de Panamá (Dirección de Tecnología Educativa), Universidad Autónoma de Chiriquí, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Autónoma de Misael Saracho- Bolivia.

Conferencia: Capacitación Microsoft Teams – Join Microsoft- Teams Meeting



El objetivo de esta capacitación consistió en ofrecer al profesor de la Universidad de Panamá conocimientos sobre la Herramienta Microsoft Teams como una de las alternativas para poder realizar sus clases virtuales durante el I SEMESTRE 2020. Más de 100 personas participaron de esta capacitación que se realizó el 18 de abril de 2020. Por el ICASE participó la **Magíster Yadira Medianero**.

SUSTENTACIÓN DE TESIS

Durante el mes de marzo del presente año se efectuó la sustentación de dos trabajos de graduación por parte de estudiantes de la Maestría en Currículo, dirigidos por el **Dr. Manuel Calderón Pimentel**.

1 Tesista: Rufino Alexander Rodríguez T.

10 de marzo de 2020 - 09:00 a.m. Auditorio del ICASE, Universidad de Panamá.



Tema: *El currículo oficial y el currículo real aplicado al Centro Educativo Guillermo Endara Galimany. Entre la intención y la realidad.*

Descripción: La investigación, identificó que los factores que determinan la contextualización del currículum oficial y real están relacionados en las implicancias y desprendimientos, es casi imposible atender la totalidad del currículum oficial, ya que, durante el lapso académico el docente se enfrentará a innumerables situaciones e imprevistos que alteran lo planificado previamente, imposibilitando a este llevar a cabo las tareas planificadas de acuerdo con los objetivos del currículum, no obstante, las estrategias que deberá aplicar intercederán para atender las necesidades que se presentan, obviamente infiriendo en la disposición del currículo real al vivido, y que es llevado a cabo por la planta docente del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany.

Jurados: Profesores **Iris Cedeño**; **Víctor López** y **Manuel Calderón Pimentel** (presidente).

2 Tesista: Itzel María Cruz Delgado.

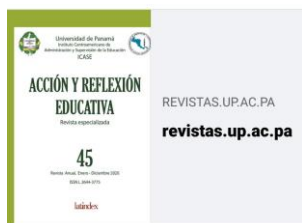
10 de marzo de 2020 - 11:00 a.m. Auditorio del ICASE, Universidad de Panamá.



Tema: *Planificación didáctica para el desarrollo curricular de la práctica docente en educación primaria. Centro Educativo Guillermo Endara Galimany.*

Descripción: Los resultados conclusivos de esta investigación, refieren a la importancia de la *planificación didáctica para el desarrollo curricular de la práctica docente*. Los datos primarios esbozados, analizados y explicados, se develan en los resultados, la buena comunicación interpersonal desde el lenguaje natural, es decir, el habla entre los actores sociales, así como la jerarquía normal que hay entre estos actores: directivos, docentes y los estudiantes, así como con los padres de familias (madres y padres) y los padres de familias con los docentes y directivos del plantel.

Jurados: Profesores **Iris Cedeño**; **Maribel Gómez** y **Manuel Calderón Pimentel** (presidente).



Revista Acción y Reflexión Educativa N-46

Hacemos un anuncio especial a colegas, profesores, investigadores y estudiantes de posgrado que hayan terminado sus trabajos de tesis que ya está en proceso la Revista Acción y Reflexión Educativa N° 46 del ICASE. Así mismo, recordar que es una Revista especializada en temas educativos, indexada y se publica en plataforma electrónica.

Socios del PROYECTO IMPALA se reúnen en Carcavelos – Portugal



Como parte de las actividades programadas del proyecto IMPALA se llevó a cabo en Nova School of Business and Economics en Carcavelos, Portugal, del 4 al 6 de marzo, el taller “**Cómo aplicar el marco de referencia de medición de impacto de la tercera misión a nivel institucional**”. Participaron representantes de las universidades socias de Cuba, Panamá, Colombia y algunos países europeos. Gracias a este evento, los proyectos quedaron estructurados para iniciar su ejecución, los cuales medirán el impacto de la tercera misión en cada una de las universidades latinoamericanas.

Por la Universidad de Panamá asistieron por el ICASE las **Profesoras Maribel Gómez, Gladys Correa y Yajaira Castillo y Marcela Ortega** de la DICIAT.

Autoridades

Dr. Eduardo Flores Castro

Rector

Dra. Aracelly De León

Directora

Dra. Yajaira Castillo

Subdirectora

Mgter. Erika Olivé

Secretaria Administrativa

Directorio

Mgter. Magda Lida Jurado

Coordinadora

Mgter. Iris Cedeño

Colaboradora

Mgter. Gilberto Welsh

Colaborador

Mgter. Sayshy J. Ching G.

Diseño, diagramación y
fotografía.