Cuerpo de profesores:

Dra. Abril Eneida Méndez
Mgter. Antonio Castillero
Mgter. Maribel Gómez
Mgter. Gilberto Welsh
Dra. Gladys Correa
Mgter. Yadira Medianero
Mgter. Yajaira Castillo

Requisitos de ingreso:

Fotocopia de los siguientes documentos:
— Título de licenciatura
— Créditos académicos
— Cédula
— Hoja de vida
— Foto digital tamaño carné

Costo por Módulo:

B/. 58.00 Universidad de Panamá. *
B/. 68.00 Otros.

*Talonario de Pago o certificación
*Aplica a profesores (as) o administrativos (as) de la Universidad de Panamá.

Los documentos se envían escaneados al correo:
icase.virtual@up.ac.pa

Requisitos mínimos:

Debe tener acceso regular a una computadora con conexión a Internet.

Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación — ICASE.
Quinto Piso Facultad de Humanidades
Teléfonos: 523-5551 / 523-5545
Fax: 523-5550
Correo: educacion.icase@up.ac.pa
http://www.up.ac.pa

Diseño y diagramación: Mgter. Sayshy J. Ching G.

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación - ICASE

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO EN DIDÁCTICA DEL NIVEL SUPERIOR

Modalidad 100% Virtual

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso está conformado por cinco módulos teórico–prácticos cuyo tratamiento permite reflexionar sobre el contexto y las características de la educación superior; aspectos directamente relacionados con la práctica pedagógica de aula, como la metodología, el uso de los recursos, la evaluación de los aprendizajes y el diseño de procedimientos e instrumentos para mejorarla. Cada módulo es una unidad y en conjunto conforman una estructura que facilita la comprensión de los aspectos esenciales del proceso didáctico en el nivel superior.

Principios Didácticos del Curso:

- El aprendizaje debe ser relevante y significativo; para ello, las propuestas de enseñanza deben facilitar el estudio reflexivo y la creación de alternativas para responder a expectativas y necesidades del que aprende.
- El aprendizaje deberá propiciar la interacción activa entre el sujeto que aprende y el objeto de conocimiento.
- El aprendizaje se enriquece de experiencias entre los participantes. De allí, que el trabajo grupal sea fundamental para lograrlo.

Objetivos Generales:

- Fortalecer las capacidades y habilidades para el ejercicio docente y por este medio mejorar la calidad de la enseñanza en el nivel superior.
- Contribuir a la formación y desarrollo de una cultura de perfeccionamiento de los profesores, en la perspectiva de la educación permanente.

Objetivos Específicos

- Promover el interés por la actualización y perfeccionamiento didáctico en el nivel superior.
- Favorecer el intercambio de experiencia entre docentes universitarios.

MÓDULO 1: Fundamentos de la Docencia

Este módulo cumple el propósito de situar la enseñanza superior y la institución universitaria, especialmente la Universidad de Panamá, en la perspectiva del actual contexto económico, científico, tecnológico, social y cultural, y de analizar los aspectos del trabajo de los profesores y de la normativa que regula sus funciones; en particular lo que tiene que ver con sus actividades docentes.

MÓDULO 2: Planeamiento Didáctico

Enfoca los referentes conceptuales, teóricos y metodológicos del diseño del curriculum universitario, llevados al plano práctico, donde el participante deberá exhibir capacidad para transferir el marco conceptual, teórico y metodológico en el diseño de un programa de asignatura.

MÓDULO 3: Métodos y Técnicas

Presenta tendencias y aspectos conceptuales relacionados con la didáctica, además se consideran informaciones teóricas relevantes para el quehacer del educador y se incluyen una serie de técnicas y otros aspectos metodológicos apropiados para el desarrollo de las clases en el nivel superior.

MÓDULO 4: Recursos Didácticos

Este módulo hace referencia a el uso de herramientas tecnológicas necesarias para lograr una exitosa realización en la labor académica; con la finalidad de que los sujetos interactúen con los objetos de conocimiento y lleguen así a la construcción de los mismos. Se realizan una serie de acciones para favorecer el logro de las competencias profesionales, además de enriquecer el carácter permanente de la creatividad y la libertad.

MÓDULO 5: Evaluación de los Aprendizajes

Las concepciones didácticas actuales consideran la evaluación como parte constitutiva del proceso de enseñanza y aprendizaje. Tiene como finalidad fundamental, posibilitar a los estudiantes la toma de conciencia sobre los aprendizajes adquiridos y a los docentes, mayor conocimiento de los efectos de la enseñanza en esos aprendizajes. Es una oportunidad para que los docentes puedan repensar estrategias de evaluación, lo que implica necesariamente revisar sus formas de intervención y de diseño didáctico como tarea institucional.

Modalidad de Estudio

Virtual

Las clases se desarrollan de la siguiente manera:

- 100% Virtual, brindando así mayor acceso, los participantes pueden cursar todos los módulos del programa con flexibilidad de horario.